



Детская телестудия

«Рябинушка - ТВ»

Для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

МБДОУ № 13 «Рябинушка»

Г. Железногорск, Красноярский край

2022 год.

Наименование проекта	Детская телестудия «Рябинушка - ТВ»
Разработчики проекта	Буйлова Елена Георгиевна - музыкальный руководитель, Юматова Наталья Александровна - инструктор по физической культуре.
Цель	Создание информационно-игрового, детско-родительского и партнерского (педагог-ребенок) пространства, как средства повышения качества образовательного процесса.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого потенциала детей, социальной компетенции, детской инициативы, стимулирование познавательной мотивации. 2. Обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребенку. 3. Ознакомление детей дошкольного возраста с жанрами журналистики, профессиями на телевидении. 4. Овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста. 5. Укрепление системы взаимодействия «ДОУ-родители-дети». 6. Формирование положительных эмоций от общего, творческого дела. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, транслирование собственного опыта педагогической деятельности и деятельности детей.
Участники проекта	Дети, родители, специалисты ДОУ, социальные партнёры
Оригинальность проекта	Создание образовательного контента на YouTube канале «Ритм по жизни»
Значимость проекта	<p>Проект дает возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p> <p>Проект позволяет значительно повысить познавательный, интеллектуальный, эмоциональный, творческий уровень детей дошкольного возраста.</p>
Вид проекта	Информационно-познавательный, долгосрочный.
Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется проект?	<p>Технологии: социо -игровые, личностно – ориентированные, здоровье-сберегающие, компьютерные, мнемотехника.</p> <p>Методы и приемы. Словесно – наглядные, «Кластер» (свободное и открытое мышление по теме), интервьюирование, как метод развития диалогической речи, блоггерство.</p> <p>Сегодня наиболее яркими, развивающими, интересными, значимыми для детей являются такие технологии, которые бы сделали главным участником педагогического процесса самого ребенка, получающего информацию непринужденно, в игровой интересной для него форме. <i>Одной из таких технологий является детское телевидение, занимаясь которым ребята чувствуют свою значимость, ответственность, гордость за общее дело. Благодаря своей неординарности, интересным сюжетам, активным включением в образовательный процесс детей и родителей набирает свою популярность и увлекает участников педагогического процесса. Основываясь на личностно – ориентированном подходе, технология развивает познавательный</i></p>

	<i>интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. В результате данной деятельности дошкольники учатся быть ответственными за общее дело, учатся ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой, друг с другом, со взрослыми, с окружающим социумом.</i>
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап проекта – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы; - подготовка развивающей среды; - консультативная ознакомительная работа с педагогами, родителями. <p>II этап проекта – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта. <p>III этап проекта - заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов работы, анализ, выводы.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и эффективное использование Медиа студии «Рябинушка - ТВ». • Открытие талантов детей. • У детей повысится уровень социально - коммуникативных навыков, речевого развития и художественно - эстетического развития. • Дети получают более глубокие знания о творческих профессиях. • В процессе группового общения с детьми и взрослыми, сформируется положительное отношение к окружающему миру социальных отношений. • Повышение социального статуса учреждения. • Повысится уровень информированности родителей о деятельности дошкольников и привлечения родителей к участию в жизни детского сада и группы, в частности. • Образовательный контент на YouTube канале «Ритм по жизни»

Организация работы с воспитанниками

Содержание работы в рамках проекта Детская телестудия «Рябинушка - ТВ» выстроено по трем блокам:

1-ий блок «Познаем играя»

Основная задача блока – развитие интереса детей к окружающему миру, к близким людям, к семье, к детскому саду через игру. Деятельность с детьми в этом блоке направлена на сближение и общение детей, на расширение представлений о себе, своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире, средствах массовой информации, о роли газет, журналов и телевидения в жизни людей, на формирование начальных представлений о профессиях, связанных с телевидением, о социальном окружении.

2-ой блок «Говорим правильно, играем творчески»

Основными задачами этого блока являются:

- развитие связной диалогической речи,
- формирование коммуникативной компетентности: умение выслушать, умение рассказать, общаться в паре, в группе, в коллективе,
- расширение и активизация словарного запаса,
- развитие грамматически правильной речи,
- формирование основ «красивой» речи,
- развитие творческих, театральных навыков.

3-ий блок «Мы творцы»

Мероприятия этого блока направлены на созидательную творческую совместную деятельность взрослых и детей – сбор материала, ежемесячный выпуск новостей. Процесс создания выпусков новостей – это совместное творчество всех участников образовательного процесса. Главными

генераторами идей являются дети. Тематика новостей берется их жизни детского сада, а также освещаются темы, волнующие детей, обращения к взрослым и многое другое.

Организация взаимодействия с родителями

Согласно Закону РФ «Об образовании» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей. В свою очередь образовательное учреждение направляет свои усилия на помощь и поддержку семье, дополняя ее воспитательную функцию. В реализации проекта Детская телестудия «Рябинушка ТВ» взаимодействие с родителями является неотъемлемым условием по решению задач проекта. В проекте родитель – участник творческого процесса, который вместе с ребенком берет интервью, ведет блогерские заметки, играет роли в постановочных видео роликах.

Социальные партнеры

Партнерами в реализации проекта являются: городская телестудия, городская библиотека им Р.Х. Солнцев.

Календарный план реализации проекта

Этапы реализации проекта	Срок исполнения	Результат
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Педагогические наблюдения за детьми	Август 2022	Обозначить дефициты у детей в данном направлении.
Разработка концепции, планирование работы телестудии	Сентябрь 2022	Рабочая группа, обозначена стратегия.
Подготовка материально-технической базы	Сентябрь 2022	Материально-техническая база
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
«Познаем играя»		
Рабочие встречи проектной группы	Сентябрь 2022	Рефлексивный отчет
Создание атрибутики для студии, вывески, заставки	Сентябрь – октябрь 2022	Творчески оформленная заставка.
Экскурсии к социальным партнерам в студию.	Декабрь, 2022	Рефлексивный отчет - тематический репортаж и интервью.
Познавательный цикл: «Искусство ТВ»	Декабрь – февраль 2023	Разработанные конспекты
Обогащение, пополнение предметно пространственной среды, создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. Развитие и обогащение сюжетных линий, навыков.	Сентябрь – май 2023	Самодельные книжки по репортажам телестудии, пополнение среды бросовым материалом и т.д

«Говорим правильно, играем творчески»		
Творческие этюды, работа над сценическим образом.	Сентябрь 2022 – май 2023	Творческие зарисовки
Правила сбора информации,	Ноябрь, декабрь 2022	Мнемосхемы
Правила интервьюирования (мнемосхемы)	Ноябрь, декабрь 2022	Мнемосхемы
Отработка навыков	Январь – май 2023	Интервьюирование, участие в рубрике «Гость дня», новостные сюжеты, видео зарисовки.
«Мы творцы»		
Создания опорных схем для работы журналиста, блогера	Январь 2023	Мнемосхемы
Создание опорных схем для интервьюирования, рубрика «Гость дня»	Февраль 2023	Мнемосхемы, паутинки.
Сбор материала для освещения значимых событий (согласно тематическому планированию ДОУ) На основе собранного материала и использования разных технологий выстраивается сюжет для создания видео. Технологии: «Кластер», «Ситуация месяца», «Социальная акция», «Развивающее общение», «Сотрудничество»	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май	Визуальный гайд (паутинка) по подготовке к освещению значимого события.
Заключительный этап		
- обобщение результатов работы, выводы.	Май 2023	Рефлексивный Отчет.
- анализ достижений детей	Май 2023	Заполнение диагностических карт Онлайн анкетирование родителей «Удовлетворенность в ДОУ»

